**PRIMER CORTE** \_\_**\_X\_\_\_ SEGUNDO CORTE­­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_**

1. **DATOS GENERALES**

PROFESOR: LORENA PAOLA VARGAS QUINTERO

ASIGNATURA: EL500-CIRCUITOS EN EL DOMINIO DE LA FRECUENCIA GRUPO(S): 02

PROGRAMAS (S) ACADÊMICOS (S): INGENIERIA ELECTRÓNICA

No. DE CRÉDITOS: 4 No. DE ESTUDIANTES: 13

No. DE UNIDADES PROGRAMADAS: 5

UNIDADES PROGRAMADAS:

1. FRECUENCIA COMPLEJA . 2. INTRODUCCIÓN A LA RESPUESTA EN

FRECUENCIA .

3. . 4. .

5. . 6. .

**2.** **DESARROLLO DE ASIGNATURA**

UNIDADES DESARROLLADAS:

1. FRECUENCIA COMPLEJA . 2. INTRODUCCIÓN A LA RESPUESTA EN

FRECUENCIA .

3. . 4. .

5. . 6. .

PORCENTAJE DE DESARROLLO A LA ASIGNATURA: **A= 33%**

PORCENTAJE IDEAL DE DESARROLLO A LA FECHA: **B** = 33%

RELACION ENTRE LO REAL Y LO IDEAL: = 1

SI NO SE CUBRIÓ EL TOTAL DE LOS CONTENIDOS PROGRAMADOS, , INDIQUE CAUSAS

1. . 2. .

3. . 4. .

5. . 6. .

**3. EFICIENCIA ACADEMICA DE LOS ESTUDIANTES**

PROMEDIO DE NOTAS OBTENIDAS: 3

No. DE ESTUDIANTES QUE SUPERAN EL PROMEDIO: 6

No. DE ESTUDIANTES POR DEBAJO DEL PROMEDIO: 2

No. DE ESTUDIANTES REPROBADOS: 2

PORCENTAJE DE EFICIENCIA: Aprobados: 75% Reprobados: 25%

ANÁLISIS CUALITATIVO DEL COMPORTAMIENTO ACADÉMICO DE LOS ESTUDIANTES:

Algunos estudiantes presentaron un gran interés en la materia. Sin embargo, muchos de los estudiantes presentaron deficiencias conceptuales y tienen dificultades a la hora de desarrollar circuitos simples.

ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS EXITOSAS QUE DESEE COMPARTIR CON SUS COLEGAS:

Manejo de conceptos teóricos, análisis y desarrollo de talleres acerca del tema, implementación de laboratorios referentes a cada tema explicado, aclaración de dudas e inquietudes antes de clase, participación en clase.

ESTRATEGIAS EVALUATIVAS EXITOSAS QUE DESEE COMPARTIR CON SUS COLEGAS:

4. C**OMPROMISOS**

* EN EL CASO QUE R<1. ESTRATEGIAS PARA DESARROLLAR RACIONALMENTE, EL 100% DEL CONTENIDO PROGRAMATICO.
* SI EL PORCENTAJE DE EFICIENCIA ES “CRITICO”. ESTRATEGIAS (NO REDUCIR RIGOR ACADEMICO NI CIENTIFICO) PARA MEJOR EFICIENCIA ACADEMICA.

SUGERENCIAS U OBSERVACIONES GENERALES:

SE SUGIERE REALIZAR UN REFUERZO TANTO A NIVEL DE MATEMÁTICAS COMO EN CIRCUITOS BÁSICOS. LOS ESTUDIANTES PRESENTAN DEFICIENCIAS EN SOLUCIONAR FRACCIONARIOS Y ENCONTRAR RESPUESTAS FORZADAS Y NATURALES EN CIRCUITOS CON ELEMENTOS PASIVOS.

CINCO DE LOS ESTUDIANTE INSCRITOS EN EL CURSO NO REALIZARON NINGUNA ACTIVIDAD.

****

Lorena Paola Vargas Quintero

DOCENTE DIRECTOR DE DEPARTAMENTO

FECHA: 28/09/2023